

Рекомендовано к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол №7 от 30.05.2017 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ №69»  
С.В. Журавлева  
Приказ № 1-17/1-214 от 12.07.2017 г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 69»

**Положение о формах, периодичности, порядке  
текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся МОАУ «СОШ № 69»**

# **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 69»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 69».

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои вноситься изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ), представляются учителем заместителю директора по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается директором школы и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется в виде комплексных работ без фиксаций достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал (бумажный и электронный) в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

2.8. Курс ОРКСЭ оценивается безотметочно. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования. В соответствии с ст. 17 Закона «Об

образовании» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.10 Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом в порядке, установленном школой.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

3.4. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, тестовая работа, практическая работа, проверочная работа, комплексная контрольная работа и др.

3.5. К устным формам промежуточной аттестации относится: проверка техники чтения, защита проектов, зачет, творческий проект и другие.

3.6. Ежегодно до начала учебного года решением педагогического совета школы устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год. Данное решение утверждается приказом директора в 3-х дневный срок доводится до сведения участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. Контрольно-измерительные мероприятия для проведения для всех форм промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатывается учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовывается с методическим объединением учителей по предмету.

3.8. В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные форма промежуточной аттестации.

3.9. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.10. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.11. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75 % учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись «н/а».

3.12.С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–9-х классах образовательной организацией предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за полторы недели до начала каникул.

3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.14. Расписание проведения промежуточной аттестации за текущий учебный год доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год отражаются в классных журналах отдельной графой в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.16. При проведении промежуточной аттестации за год отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Годовые отметки по всем учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая.

3.18. Годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

3.19. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Обучающиеся должны ликвидировать академическую задолженность.

3.22. Администрация школы, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.23. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.26. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.27. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.28. Родителям (законным представителям) обучающегося в 3-х дневный срок должно быть вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных по итогам года. Копия этого сообщения хранится в личном деле обучающегося.

3.29. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в течение следующего учебного года.

3.30. Заявления обучающихся и родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

3.31. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4.3. К перечню предметов, по которым будет проводиться промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья относятся русский язык и математика.

4.4. Формами промежуточной аттестации для детей с ОВЗ являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

4.5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителем-предметником в соответствии с психофизиологическими и физическими особенностями.

4.6. «Отметка» обучающемуся с ОВЗ за год выставляется на основе среднего арифметического результата за четверть (полугодие), за исключением перечня предметов по которым проводится промежуточная аттестация.

4.7. «Отметка» обучающемуся с ОВЗ за год по предметам выставляется на основе среднего арифметического результата за четверть и результатов промежуточной аттестации.

4.8. Годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного года.